



فصلنامه

رهیافتی نو در مدیریت آموزشی

(علمی- پژوهشی)

سال هشتم، شماره ۲، تابستان ۹۶، پیاپی ۲۰

شاپا چاپی: ۶۳۶۹-۲۰۰۸

شاپا الکترونیکی: X ۷۲۳-۲۴۲۳

براساس مجوز شماره ۸۹/۱۲۶۷۸ مورخ ۸۹/۶/۱۲ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی مجوز انتشار دریافت نموده است.

این فصلنامه براساس مجوز شماره ۹۰/۳/۱۱/۱۸۴۸۰۴ مورخ ۹۰/۲/۱۳ و براساس رای کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تاریخ ۹۰/۱/۳۱ دارای رتبه علمی- پژوهشی گردیده است.

براساس مصوبات کمیسیون بررسی و تایید مجله‌های علمی دانشگاه آزاد اسلامی و براساس رای شصت و پنجمین جلسه کمیسیون مذکور مورخ ۸۹/۱/۱۶، مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت دارای رتبه علمی- پژوهشی گردید. همچنین، در مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه شده است.

این مجله در پایگاه‌های اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID) به آدرس www.sid.ir و بانک اطلاعات نشریات کشور به آدرس: www.magiran.com نمایه است. هم چنین به صورت مقاله کامل در وبگاه دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت به آدرس: www.miau.ac.ir در بخش وبگاه اختصاصی مجله‌ها در دسترس می‌باشد.

فصلنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی
سال هشتم، شماره ۲، تابستان ۹۶، پیاپی ۳۰
صاحب امتیاز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

مدیر مسئول: دکتر عباداله احمدی
سر دبیر: دکتر محمدرضا بهرنگی
مدیر داخلی: دکتر عباس قلتاش
هیئت تحریریه

دکتر عبادالله احمدی	استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت
دکتر محمد رضا بهرنگی	استاد دانشگاه خوارزمی
دکتر نادر سلیمانی	دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار
دکتر سید علیرضا سیادت	استاد دانشگاه اصفهان
دکتر شاپور امین شایان جهرمی	استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز
دکتر میر محمد عباس زاده	استاد دانشگاه ارومیه
دکتر عباس قلتاش	دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت
دکتر محمد مزیدی	دانشیار دانشگاه شیراز
دکتر سیامک رضا مهجور	دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم	استاد دانشگاه خوارزمی
دکتر سیامک سامانی	دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

ویراستار فارسی: زهرا دفاعی جو	ویراستار انگلیسی: دکتر محمد رستم پور
-------------------------------	--------------------------------------

این مجله به استناد مجوز چهل و هفتمین جلسه کمیسیون مجلات دانشگاه آزاد در تاریخ ۸۷/۳/۲۳ منتشر می شود.

ناشر: معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

آدرس دفتر مجله: استان فارس، شهرستان مرودشت، کیلومتر ۳ بلوار مرودشت- تخت جمشید، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، دفتر مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی تلفن: ۰۷۱-۴۳۳۱۱۱۵۰-۰۷۱ فاکس: ۰۷۱-۴۳۳۱۱۱۷۲ Email:edu@miau.ac.ir ۴۶۵ صندوق پستی:

راهنمای نویسندگان

فصلنامه علمی- پژوهشی «رهیافتی نو در مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت» با هدف نشر نظریه‌ها، نتایج پژوهش‌ها و دستاوردهای علمی، مقاله‌های علمی- پژوهشی در رشته مدیریت آموزشی و زمینه‌های وابسته (برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی، مدیریت منابع انسانی، روان‌شناسی سازمانی و کار و سایر موضوع‌های مرتبط) منتشر می‌شود. از اساتید، صاحب‌نظران، کارشناسان و دانشجویانی که برای این مجله مقاله می‌فرستند، تقاضا دارد به نکات زیر توجه فرمایند:

- مقاله‌ها روی کاغذ A4 با حاشیه ۲ سانتی‌متر از چهار طرف و فاصله‌ی بین سطرها ۸ میلی‌متر از یک دیگر در محیط WORD (۲۲ سطری و قلم ۱۲) تایپ شود و از طریق سایت اختصاصی مجله به آدرس رو به رو ارسال شود: <http://jedu.miau.ac.ir>
- اصطلاحات خارجی شامل نام محل‌ها، علائم اختصاری، واژه‌های علمی و... در متن به فارسی نوشته شود و در زیرنویس همان صفحه به زبان اصلی آورده شود.
- ترتیب تنظیم مقاله‌های علمی- پژوهشی: (۱) برگه‌ی مشخصات مقاله، (۲) عنوان (حداکثر ۲۵ واژه)، (۳) چکیده‌ی فارسی، (۴) مقدمه (بیان مسأله و تبیین موضوع، هدف‌ها و ضرورت پژوهش)، (۵) پیشینه پژوهش (پیشینه نظری و پژوهشی، فرضیه‌ها یا پرسش‌های پژوهشی) (۶) روش پژوهش، (۷) یافته‌های پژوهش، (۸) بحث و نتیجه‌گیری، (۹) منابع و ماخذ و (۱۰) چکیده انگلیسی
- چکیده مقاله در دو بخش فارسی (حداکثر ۲۰۰ واژه) و انگلیسی (حداکثر ۲۰ سطر) نوشته شود به گونه‌ای که در بردارنده‌ی موضوع، روش پژوهش و مهم‌ترین نتیجه‌گیری مندرج باشد.
- کلید واژه‌ها به دو صورت فارسی و انگلیسی در پایان چکیده‌ها نوشته شود.
- شرح تصاویر و توضیح مربوط به نمودارها در زیر آن‌ها، شماره و عنوان جدول‌ها در بالای آن‌ها آورده شود.
- حجم مقاله حد اکثر از ۲۰ صفحه بیشتر نباشد.
- انشاء و املاء مقاله صحیح، روان و سلیس باشد و نکات دستوری در نگارش آن رعایت شود.
- نام نویسنده یا نویسندگان (پژوهشگران) با سمت و درجه‌ی علمی، نشانی دقیق، شماره تلفن و نشانی پست الکترونیک (E-mail) در صفحه‌ی نخست مقاله آورده شود.
- روش ارجاع مقاله در متن و پایان مقاله به صورت زیر انجام پذیرد :

الف) ارجاع به منابع به شیوه درون متنی یا APA است به این صورت که در متن مقاله پس از نقل مطلب، در داخل پرانتز نام خانوادگی نویسنده، سال انتشار و صفحه‌ی مورد نظر ذکر شود مانند (Ahmadi,1998,p12).

ب) فهرست منابع در پایان مقاله به صورت زیر و به ترتیب الفبایی نویسندگان تنظیم شود:
کتاب:

Author (Last name, Name). (Publishing Date). Title; (translator Name). Publishing Place: Publisher

مقاله:

Author (Last name, Name). (Publishing Date). Title. Magazine Title. Volume, Number, Page Number

پایان نامه/ رساله:

Author (Last name, Name). (Publishing Date). Title .M.S Thesis/ PhD Thesis, Unpublished. University Name

در صورت استفاده از منابع اینترنتی، علاوه بر ذکر مشخصات بالا ، در پایان نشانی دسترسی به سایت اینترنتی نیز به گونه‌ی کامل با ذکر تاریخ مشاهده نوشته شود.

روش بررسی مقاله‌ها

مقاله‌های دریافت شده نخست به وسیله‌ی هیأت تحریریه بررسی می‌شود و در صورت انطباق با معیارهای مجله به منظور ارزیابی به صورت بی‌نام برای دو تا سه نفر از داوران صاحب نظر در موضوع مقاله ارسال می‌شود (انتخاب داوران بر عهده هیئت تحریریه خواهد بود).

ملاحظات

- آراء و نظرات مندرج در مقاله‌ها لزوماً بیانگر نظرات و آراء مجله نیست.
- مسئولیت محتوای مقاله‌ها بر عهده‌ی نویسندگان است.
- هیئت تحریریه حق قبول یا رد، ویرایش و تلخیص و تنظیم مقاله‌ها را دارد .
- تمامی مقاله‌های ارسالی (در صورت تایید یا رد مقاله) در آرشیو مجله نگهداری شده، لذا مقاله‌های رسیده به هیچ عنوان مسترد نخواهد شد.
- ترتیب تقدم یا تاخر چاپ مقاله‌ها به ارزش علمی و یا شخصیت نویسندگان ارتباطی ندارد.
- ضروری است مقاله ارسال شده در هیچ سمیناری(داخلی ، ملی یا بین المللی) ارایه نشده باشد و یا در هیچ نشریه‌ای(داخلی، ملی یا بین المللی) پیش‌تر چاپ نشده باشد و یا همزمان به نشریه‌های دیگر فرستاده نشده باشد .

- محتوای مقاله با اهداف مجله متناسب باشد (تشخیص این مورد با هیئت تحریریه است).
- با توجه به سیاست‌های هیئت تحریریه، مجله از بررسی و چاپ مقاله‌های ترجمه شده معذور است.
- نقل مطالب فصلنامه با ذکر مأخذ بلامانع است.

فصلنامه علمی - پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی

سال هشتم، شماره ۲، تابستان ۹۶، پیاپی ۳۰

فهرست مطالب

- اعتباریابی کیفی مدل مفهومی مدرسه سالم با تاکید بر سلامت سازمان
حمید رحیمیان ، عباس عباس پور ، محمدرضا مهرگان ، فرشته هدایتی
۱
- ارائه مدل فرهنگ مشتری‌مداری مبتنی بر آموزه‌های اسلام در آموزش و پرورش کشور
آیسودا گل‌دهان ، فریبا کریمی ، محمدعلی نادی ، عبدالرسول هادیان شیرازی
۳۱
- تأثیر بلوغ سازمانی بر آمادگی الکترونیک سازمان
زهرا دقیقی ماسوله ، محمد صادق اللهیاری
۵۵
- نقش واسطه‌گری امنیت شغلی در رابطه بین هویت سازمانی با توانمندسازی کارکنان آموزش و پرورش
شهر مرودشت
علی اکبر وحیدی ، مجید برزگر ، عبادالله احمدی
۸۵
- بررسی و مقایسه همبستگی شاخه‌های مختلف تحصیلی با مهارت‌های اینترنتی و مؤلفه‌های حرفه‌ای
معلمان
غلامعلی فخاری اشرفی
۱۰۵
- شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر استقرار مدیریت دانش و رابطه آن با مزیت رقابتی و عملکرد
سازمانی
سیدجواد ایرانجان
۱۲۷
- بررسی و رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر بهره‌وری نیروهای انسانی (کارشناسان) شرکت بیمه معلم
الناز نظری ، مجتبی زارع خلیلی ، مهدی صادقیان سورکی ، فائزه فریدونی ، جعفر جهانی
۱۴۳
- چالش‌های آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران از دیدگاه مدیران آموزشی و دبیران زبان
انگلیسی
فاطمه غلامی، محبوبه عارفی ، کوروش فتحی واجارگاه و محمود ابوالقاسمی
۱۶۱
- رابطه بین فرهنگ سازمانی و رهبری تحول‌آفرین در بین کارکنان اداره کل زندان‌های فارس
حمید تابلی ، قاسم اسکندری ، محسن انصاری منش
۱۹۵
- رابطه هوش اخلاقی با تعهد سازمانی و اعتماد سازمانی در بین کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد
مرودشت
ابوذر شهبازی ، دکتر حسن رهگذر
۲۱۹
- بررسی شاخص‌های بهسازی منابع انسانی و تأثیر آن بر اثربخشی عملکرد کارکنان
سعیده خرده گیر ، احمد عسکری ، مختار رنجبر
۲۴۵
- ارائه مدلی برای تبیین رفتار شهروندی سازمانی براساس رضایت شغلی و عدالت سازمانی در دانشگاه
آزاد اسلامی واحد ارسنجان

- ۲۶۳ لیلا رضایی ، میترا محمودی
شناسایی و ارزشیابی میزان مطلوب بودن سامانه‌ی مدیریت آموزش و یادگیری فرهنگیان از دیدگاه کارکنان ستادی
- ۲۸۳ نازیلا کریمی ، بی بی عشرت زمانی
مطالعه تطبیقی وضعیت سیستم کیفیت خدمات در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی استان فارس به منظور ارائه مدل
- ۳۰۱ حسن سلطانی ، سنجر سلاجقه
طراحی الگوی مناسب ارزشیابی پیشرفت تحصیلی رشته‌های گروه فنی و مهندسی بر اساس تجارب زیسته اساتید و دانشجویان
- ۳۲۱ سیدعبداله حجتی ، محمدحسین یارمحمدیان ، نرگس کشتی آرای
چکیده انگلیسی